מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מה הופך תשובה בראיון לחזקה או לחלשה
- לתרגל ניסוח מחדש של תשובות חלשות לתשובות חזקות
- להבין איך דוגמה אישית ואחריות עצמית משפרות תשובה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חזקה או חלשה?

1. ב – היא מאשימה אחרים ולא לוקחת אחריות
2. ב – דוגמה קונקרטית ושיתוף פעולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תשובה חזקה לוקחת אחריות אישית ולא מאשימה אחרים
2. נכון – דוגמה ולקח מראים בגרות ואחריות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חזקה
2. דוגמה
3. גוף

חלק ד' – התאימו תשובה חלשה לניסוח חזק יותר

1 – ג (למדתי לחלק משימות ולתקשר יותר עם הצוות)
2 – ד (כדאי היה לי לשאול שאלות הבהרה בתחילת העבודה)
3 – ב (למדתי להקשיב גם לדעות אחרות בצוות)
4 – א (מצאתי דרך להתחבר למטרה של הפרויקט ולתרום בו)

חלק ה' – סדרו את השלבים לבניית תשובה חזקה

1. לתאר בקצרה את המצב או הקושי
2. להסביר מה עשינו כדי להתמודד איתו
3. לקחת אחריות אישית על חלקנו במצב
4. לספר מה למדנו מהניסיון

חלק ו' – כתיבה אישית

1. קריטריונים: דוגמה קונקרטית, לשון גוף ראשון, אחריות אישית, לקח או שיפור, טון חיובי ולא מאשים
2. קריטריונים: הסרת האשמה, הוספת פירוט על שיתוף פעולה, לקיחת אחריות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה חזקה לוקחת אחריות ומראה לקח, תשובה חלשה מאשימה אחרים
- למשל 'תמיד אני' או 'זו לא אשמתי'
- דוגמה אישית מראה ניסיון אמיתי ומחזקת את האמינות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא בקול את הדוגמה מהדף ולבקש מהתלמידים להצביע חזקה/חלשה לפני העבודה העצמאית
- כדאי לעודד עבודה בזוגות בחלק ההתאמה והכתיבה כדי לתרגל ניסוח בעל פה
- שווה לסיים בשיתוף תשובות אחדות מהחלק הפתוח מול הכיתה

דף תרגול: תשובה חזקה או חלשה בראיון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בראיון עבודה שואלים שאלות על ניסיון קודם, ולפעמים התשובה שלנו נשמעת טובה אבל בעצם היא חלשה. בדף הזה נתרגל להבדיל בין תשובה חזקה לתשובה חלשה, וללמוד איך לנסח תשובות טובות יותר.

בנק מילים: חזקה | גוף | דוגמה

1 חלק א' – חזקה או חלשה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בעיקר הופך תשובה לחלשה?

(א) היא ארוכה מדי (ב) היא מאשימה אחרים ולא לוקחת אחריות

(ג) היא נאמרת בקול שקט

2. תשובה חזקה על עבודת צוות תכלול בעיקר:

(א) תלונות על חברי הצוות (ב) דוגמה קונקרטית ושיתוף פעולה

(ג) הבטחה שזה לא יקרה שוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תשובה חזקה תמיד מאשימה אנשים אחרים בבעיה.	☐	☐
2	אפשר להפוך תשובה חלשה לחזקה על ידי הוספת דוגמה ולקח אישי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תשובה _____ לוקחת אחריות ולא מאשימה אחרים.

2. כדי לבנות תשובה טובה כדאי להביא _____ אישית מהניסיון שלנו.

3. בראיון חשוב לדבר ב _____ ראשון ולא להאשים את כולם.

4 חלק ד' – התאימו תשובה חלשה לניסוח חזק יותר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמיד אני עושה הכול לבד כי אחרים לא עובדים	___	**א.** מצאתי דרך להתחבר למטרה של הפרויקט ולתרום בו
2. זו לא אשמתי, המנהל לא הסביר טוב	___	**ב.** למדתי להקשיב גם לדעות אחרות בצוות
3. אני תמיד צודק ואחרים טועים	___	**ג.** למדתי לחלק משימות ולתקשר יותר עם הצוות
4. לא אהבתי את הפרויקט אז לא השקעתי	___	**ד.** כדאי היה לי לשאול שאלות הבהרה בתחילת העבודה

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לבניית תשובה חזקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר מה עשינו כדי להתמודד איתו
☐	לתאר בקצרה את המצב או הקושי
☐	לספר מה למדנו מהניסיון
☐	לקחת אחריות אישית על חלקנו במצב

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תשובה חזקה משלכם לשאלה: ״ספרו על פעם שעבדתם בצוות.״ הקפידו לכלול דוגמה אישית, אחריות ולקח.

2. קחו את המשפט ״תמיד אני עושה הכול לבד כי האחרים לא עובדים״ ושכתבו אותו כתשובה חזקה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל העיקרי בין תשובה חזקה לתשובה חלשה?

תנו דוגמה אחת לביטוי שהופך תשובה לחלשה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀