מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מה הופך תשובה בראיון לחזקה או לחלשה
- לתרגל ניסוח מחדש של תשובות חלשות לתשובות חזקות
- להבין איך דוגמה אישית ואחריות עצמית משפרות תשובה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חזקה או חלשה?

1. ב – היא מאשימה אחרים ולא לוקחת אחריות
2. ב – דוגמה קונקרטית ושיתוף פעולה
3. ב – תשובה חלשה
4. ב – כדי להראות אחריות אישית ולא רק להאשים
5. ב – תשובה כנה שמראה מה למדנו מהניסיון
6. א – פירוט על מה שעשינו כדי לשפר את שיתוף הפעולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תשובה חזקה לוקחת אחריות אישית ולא מאשימה אחרים
2. נכון – דוגמה ולקח מראים בגרות ואחריות
3. לא נכון – אפשר לדבר על קושי אם מראים מה למדנו ממנו
4. לא נכון – ביטחון עצמי הוא לדעת את היכולות שלנו בלי להגזים
5. נכון – זה מראה שיתוף פעולה ויכולת פתרון בעיות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חזקה
2. דוגמה
3. גוף
4. חלשה
5. צוות

חלק ד' – התאימו תשובה חלשה לניסוח חזק יותר

- 1 – ב (למדתי לחלק משימות ולתקשר יותר עם הצוות)
- 2 – א (כדאי היה לי לשאול שאלות הבהרה בתחילת העבודה)
- 3 – ד (למדתי להקשיב גם לדעות אחרות בצוות)
- 4 – ג (מצאתי דרך להתחבר למטרה של הפרויקט ולתרום בו)

חלק ה' – סדרו את השלבים לבניית תשובה חזקה

1. לתאר בקצרה את המצב או הקושי
2. להסביר מה עשינו כדי להתמודד איתו
3. לקחת אחריות אישית על חלקנו במצב
4. לספר מה למדנו מהניסיון
5. לקשר את הלקח לעבודה העתידית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. קריטריונים: דוגמה קונקרטית, לשון גוף ראשון, אחריות אישית, לקח או שיפור, טון חיובי ולא מאשים
2. קריטריונים: הסרת האשמה, הוספת פירוט על שיתוף פעולה, לקיחת אחריות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה חזקה לוקחת אחריות ומראה לקח, תשובה חלשה מאשימה אחרים
- למשל 'תמיד אני' או 'זו לא אשמתי'
- דוגמה אישית מראה ניסיון אמיתי ומחזקת את האמינות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא בקול את הדוגמה מהדף ולבקש מהתלמידים להצביע חזקה/חלשה לפני העבודה העצמאית
- כדאי לעודד עבודה בזוגות בחלק ההתאמה והכתיבה כדי לתרגל ניסוח בעל פה
- שווה לסיים בשיתוף תשובות אחדות מהחלק הפתוח מול הכיתה

דף תרגול: תשובה חזקה או חלשה בראיון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראיון שואלים שאלות. יש תשובות טובות (חזקות) ויש תשובות לא טובות (חלשות). נלמד להבדיל ביניהן.

📖 מילון קטן:

ראיון עבודה	שיחה שבה שואלים אדם אם הוא מתאים לעבודה
תשובה חזקה	תשובה טובה שמראה אחריות ושיתוף פעולה
תשובה חלשה	תשובה שנשמעת כמו תירוץ או האשמה של אחרים
עבודת צוות	עבודה משותפת עם אנשים נוספים
ביקורת עצמית	היכולת להודות בטעות שלנו
דוגמה אישית	סיפור קצר ואמיתי מניסיון שלנו
ביטחון עצמי	להאמין ביכולות שלנו בלי להתגאות יותר מדי
גוף ראשון	לדבר בלשון "אני" ולא רק להאשים אחרים

1 חלק א' – חזקה או חלשה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה גורם לתשובה להיות לא טובה?

א) היא ארוכה מדי ב) היא מאשימה אחרים ולא לוקחת אחריות ג) היא נאמרת בקול שקט

ד) היא כוללת דוגמה אישית

2. מה כדאי שיהיה בתשובה טובה?

א) תלונות על חברי הצוות ב) דוגמה קונקרטית ושיתוף פעולה ג) הבטחה שזה לא יקרה שוב

ד) שתיקה

3. איך נשמע המשפט הזה?

א) תשובה חזקה ב) תשובה חלשה ג) שאלה ד) דוגמה אישית טובה

4. למה כדאי להגיד "אני"?

א) כדי להישמע מנומס ב) כדי להראות אחריות אישית ולא רק להאשים ג) כי זה חוק

ד) כדי לדבר מהר יותר

5. איזו תשובה טובה יותר?

א) תשובה שמאשימה את כולם ב) תשובה כנה שמראה מה למדנו מהניסיון

ג) תשובה קצרה מאוד בלי פרטים ד) תשובה שמתעלמת מהשאלה

6. מה חסר במשפט הזה?

א) פירוט על מה שעשינו כדי לשפר את שיתוף הפעולה ב) שם המקום ג) תאריך ד) שם המראיין

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תשובה חזקה תמיד מאשימה אנשים אחרים בבעיה.	☐	☐
2	אפשר להפוך תשובה חלשה לחזקה על ידי הוספת דוגמה ולקח אישי.	☐	☐
3	בראיון עבודה כדאי להימנע לגמרי מלדבר על קשיים בעבר.	☐	☐
4	ביטחון עצמי בראיון פירושו להתגאות בלי גבול.	☐	☐
5	תשובה טובה על עבודת צוות יכולה לכלול תיאור של פתרון בעיה משותפת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תשובה _____ לוקחת אחריות ולא מאשימה אחרים.

2. כדי לבנות תשובה טובה כדאי להביא _____ אישית מהניסיון שלנו.

3. בראיון חשוב לדבר ב _____ ראשון ולא להאשים את כולם.

4. תשובה שמאשימה את כולם ולא מראה אחריות נחשבת תשובה _____ .

5. עבודה משותפת עם אנשים נוספים נקראת עבודת _____ .

4 חלק ד' – התאימו תשובה חלשה לניסוח חזק יותר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמיד אני עושה הכול לבד כי אחרים לא עובדים	___	**א.** כדאי היה לי לשאול שאלות הבהרה בתחילת העבודה
2. זו לא אשמתי, המנהל לא הסביר טוב	___	**ב.** למדתי לחלק משימות ולתקשר יותר עם הצוות
3. אני תמיד צודק ואחרים טועים	___	**ג.** מצאתי דרך להתחבר למטרה של הפרויקט ולתרום בו
4. לא אהבתי את הפרויקט אז לא השקעתי	___	**ד.** למדתי להקשיב גם לדעות אחרות בצוות

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לבניית תשובה חזקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר מה עשינו כדי להתמודד איתו
☐	לקחת אחריות אישית על חלקנו במצב

☐	לספר מה למדנו מהניסיון
☐	לתאר בקצרה את המצב או הקושי
☐	לקשר את הלקח לעבודה העתידית

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תשובה חזקה משלכם לשאלה: ״ספרו על פעם שעבדתם בצוות.״ הקפידו לכלול דוגמה אישית, אחריות ולקח.

2. קחו את המשפט ״תמיד אני עושה הכול לבד כי האחרים לא עובדים״ ושכתבו אותו כתשובה חזקה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל העיקרי בין תשובה חזקה לתשובה חלשה?

תנו דוגמה אחת לביטוי שהופך תשובה לחלשה

למה חשוב לכלול דוגמה אישית בתשובה בראיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀